

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Makna Hijrah Pada Komunitas Gerakan Pemuda Hijrah *Shift* (Studi Interaksi Simbolik Mengenai Makna Hijrah Pada Komunitas Gerakan Pemuda Hijrah *Shift*), maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dasar pemikiran yang melandasi dasar pemikiran *hijrah* pada komunitas gerakan pemuda hijrah *Shift* didasarkan padaberpindah dari segala apa yang Allah larang menuju ketaatan., sehingga membentuk dasar pemikiran hijrah yang dilakukan oleh gerakan pemuda hijrah Shift pada dasarnya mereka sudah tidak merasa tersakiti atau bangga berdasarkan penilaian orang lain. mereka belajar mengenai diri mereka sendiri dari cara orang lain memperlakukan mereka, memandang mereka, dan memberi label kepada mereka setelah berhijrah dan mereka menyepakati bahwa hijrah yang mereka lakukan merujuk pada sariat Islam
2. Representasi Makna Hijrah Pada Komunitas Gerakan Pemuda Hijrah *Shift* yaitu berupa pengalaman dan kegiatan yang berbeda dari setiap anggota namun mereka mempunyai tujuan yang sama dalam berhijrah yang telah dilakukan oleh setiap anggota. Hijrah juga bermakna sebuah perpindahan dari suatu tempat ke tempat lain yang awalnya berada di lingkungan buruk yang bikin hati tidak nyaman, pikiran selalu negative berpindah ke tempat yang lebih

menenangkan hati dan pikiran salah satunya dengan mendatangi kajian-kajian islam dan hijrah fisik,

3. Para informan telah memaknai Makna Hijrah berdasarkan masing-masing interpretasi serta berdasarkan pemaknanya. Hal tersebut juga disebabkan oleh adanya interaksi individu dengan lingkungannya dengan melibatkan aspek *mind*, *self*, dan *society*, yang menyebabkan pertukaran simbol-simbol satu sama lain, dalam hal ini terjadi di lingkungan masyarakat serta di dalam komunitas, sehingga tiap informan memaknai Makna Hijrah Pada Komunitas Gerakan Pemuda Hijrah *Shift* dalam konteks yang berbeda-beda.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil uraian mengenai “Makna Hijrah Pada Komunitas Gerakan Pemuda *Shift* (Studi Interaksi Simbolik Mengenai Makna Hijrah Pada Komunitas Gerakan Pemuda *Shift*)” Peneliti memberikan saran sebagai berikut :

5.2.1 Saran Teoretis

1. Bagi Peneliti yang akan melakukan penelitian, khususnya pada bidang Komunikasi dan terkhusus lagi pada Komunitas, dalam hal ini Gerakan Pemuda Hijrah *Shift*. Sebaiknya memperbanyak membaca buku-buku yang berkaitan dan buku-buku Islamagar menambah pengetahuan dan kosa kata dalam penyusunan penelitian. Membaca referensi karya ilmiah juga disarankan. Namun perlu diperhatikan agar jika melakukan *copy-paste* dapat dicantumkan sumbernya.

2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian pada komunitas, peneliti juga bisa menggunakan teori yang berbeda, yaitu dengan menggunakan teori kontruksi realita sosial serta melihat apakah tingkat pendidikan informan sesuai dengan implementasinya.

5.2.2 Saran Praktis

1. Peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca, baik itu sebagai bahan evaluasi bagi peneliti maupun dijadikan referensi bagi pembaca yang ingin melakukan penelitian bertema serupa, sehingga dapat mengeksplorasi sisi lain yang belum dicapai dalam penelitian ini.
2. Semoga apa yang telah dicapai dengan berhijrah oleh anggota pemuda hijrah, dapat memberikan contoh dan menularkan sikap tersebut kepada anak muda yang lainnya agar semakin banyak lagi yang kembali sesuai syariat islam.
3. Sebisa mungkin kajian–kajian tentang islam bersama komunitas anak muda sebisa mungkin sering dilakuan untuk bisa memperbaiki citra kominitas-komunitas anak muda yang dianggap *negative* oleh masyarakat dan semakin banyak yang mengenal agam islam.

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

Al-khatib, Muhammad Abdullah. 1995. *Makna Hijrah Dulu dan Sekarang*. Jakarta: Gema Isani.

Ardianto, Elvinaro. 2010. *Metodologi Penelitian Untuk Public Relations Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

Fisher, B. Aubrey. 1986. *Teori-Teori Komunikasi*. (penyunting Jalaluddin Rakhmat). Bandung: Remaja Rosdakarya.

Komala, Lukianti. 2009. *Ilmu Komunikasi Prespektif, Proses, Dan Konteks*. Bandung: Widya Padjajaran.

Littlejohn, Stephen W. 2014. *Teori komunikasi Edisi 9*. Jakarta: Salemba Humanika.

Moleong, Lexy. 2001. *Metode Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyana, Dedy. 2005. *Kajian Wacana, Teori, Metode & Aplikasi Pinsip-Prinsip Analisis Wacana*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Mulyana, Dedy. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nurhadi, Zikri Fachrul. 2015. *Teori-Teori komunikasi*. Bogor: Ghalia indonesia.

B. Skripsi

Sulaeman, Iman Nur. 2016. *Studi Deskriptif Mengenai Self Control Pada Pengurus Shift Gerakan Pemuda Hijrah di Masjid Al-Lathiif Bandung*. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Bandung.

Wyldani, Eunden. 2016. *Makna Simbolik Silih Asah, Asih, Asuh (Studi Interaksi Simbolik Mengenai Makna Simbolik Silih Asah, Asih, Asuh Sebagai Falsafah Budaya Sunda Pada Komunitas Garoet Heritage)*. Fakultas Ilmu Komunikasi. Universitas Garut.

Mulyana, Rizki. 2016. *Fenomena Komunitas Gerakan Pemuda Hijrah di Kota Bandung*. Jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pasundan Bandung.

C. Internet

“Komunikasi”,
<https://serbakomunikasi.wordpress.com/2008/12/16/manusia-sosial-komunikasi>
diakses tanggal 12 Mei 2017 15:05

“Para Pemuda Hijrah”,
<https://news.detik.com/berita/2988601/tentang-para-pemuda-hijrah-di-masjid-al-lathiiif-skater-sampai-eks-vokalis> (Diakses pada tanggal 13/05/2017 16:50)

“Pemuda Hijrah”, <http://pemudahijrah.com/#> (Diakses pada tanggal 20/05/2017 20:00)