

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Ahmad, S. d. (2014). Komunikasi Antar Pribadi. Jakarta: PT Raja.
- Aprianto, N. (2012). Seluk Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Javalitera.
- Burhan, B. (2014). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- DeVito, J. A. (2016). The Interpersonal Communication. Boston: Person.
- Hidayat, D. (2012). Komunikasi Antar Pribadi dan Medianya. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Moelong, L. J. (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2017). Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (Komunikasi Interpersonal). 2018. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhadi, d. D. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung.

Jurnal:

- Arivai, A. (2017). Komunikasi Antarpribadi Guru Dengan Siswa Tunagrahita Ringan Dalam Mengembangkan Kemandirian Siswa di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Pekanbaru. *Jurnal Nusantara*, vol 4 no 1.
- Awalia, H. S. (2016). Studi Deskriptif Kemampuan Interaksi Sosial Anak Tunagrahita RIngan, Surabaya.
- Herwinda, E. M. (2016). Pola Komunikasi INterpersonal Tunagrahita (Studi Kualitatif Tentang Pola Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Pelajar Tunagrahita Untuk Menanamkan Kemandirian Dalam Aktivitas Sehari-hari di SDLB-C Setya Darma Solo).
- Luh Devi Herliandry, N. M. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran di Indonesia. *Education and Learning Jurnal*, vol 1 no 2.
- Prakoso, A. A. (2018). Pemberdayaan Tunagrahita Dalam Perspektif Pemenuhan Kebutuhan Dasar Pada Unit Pelaksanaan Teknis Dinas Pondok Sosial Kalijudan (UPTD Pansos Kalijudan) Dinas Sosial, Surabaya.
- Raharjo, R. C. (2016). Model Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Bina Diri Siswa Tunagrahita . *Jurnal Nasional*.
- Rofisian, N. (2018). Konsep Pendidikan Karakter Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *jurnal konferensi ilmiah dasar*.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kacian Ilmiah*.

Siti Fatimah, B. B. (2017). Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita (Studi Kasus Tunagrahita Sedang di SLB N Purwakarta). Jurnal Nasional.

Sitti Nurallan, S. T. (2020). Analisis Proses Belajar Guru Kelas Dalam Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Siswa Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Tolotoli. Jurnal Nasional.

Sugandi, d. B. (vol 8no 1 2017). Peran Guru Terhadap Mutu Pendidikan. ISSN 2086 - 1397, 4.

Skripsi :

Dewi, C. F. (2017). Gaya Belajar Anak Tunagrahita Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VI SDLB di SLB C1 Yakut Purwokerto. skripsi.

Muzarofah, T. N. (2020). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Usia Dini Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak (di PG IT Cendikia Jenangan) Ponogoro. skripsi.

Putri, I. T. (2019). Analisis Kemampuan Kosakata Siswa Tunagrahita Berdasarkan KelasKata Bahasa Indonesia Pada Kelas VII SLB-C Negeri Pembina Medan Tahun Pembelajaran 2019-2020. skripsi.

Artikel:

<https://lokadata.beritagar.id/>

<https://lokadata.beritagar.id/>

Metode dan Tehnik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif .

Diakses dari

<http://salimafarma.blogspot.com/2011/05/metode-dan-teknik-pengumpulan-data.html>

Metode Wawancara Mendalam (Indepth-Interview) dalam Penelitian Kualitatif.

<http://www.menulisproposalpenelitian.com/2011/04/wawancara-mendalam-indepth-interview.html>

Teknik Wawancara

<http://penelitianpasar.blogspot.com/2012/03/teknik-wawancara-dalam-pengumpulan-data.html>