

ABSTRAK

Silvia Dwi Agustin, 2402714093. Komunikasi Interpersonal Terapis pada Anak Autis di PUSPPA Nadine Garut (Studi Deskriptif Kualitatif tentang Komunikasi Interpersonal Terapis pada Anak Autis di PUSPPA Nadine Garut).

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya gangguan perkembangan yang terjadi pada Anak autisme di PUSPPA Nadine Garut, beberapa dari mereka tidak dapat berkomunikasi secara efektif dikarenakan gangguan yang mereka miliki dalam hal perilaku, interaksi sosial, komunikasi dan bahasa. Maka dari itu, diperlukan penanganan yang tepat dari orang yang memiliki keahlian dan sudah berpengalaman dalam menangani anak autis yaitu terapis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan mengenai komunikasi interpersonal yang dilakukan terapis dalam menangani anak autis di PUSPPA Nadine Garut yang difokuskan pada aspek keterbukaan, empati, dukungan, sikap positif dan kesetaraan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif, paradigma konstruktivis dengan pendekatan kualitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara mendalam (*indepth interview*) secara langsung dan juga melalui media sosial *WhatsApp*, observasi dan dokumentasi. Teknik penentuan informan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan memilih 5 orang terapis di PUSPPA Nadine Garut serta anak autis yang ditanganinya dan memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek keterbukaan lebih banyak dilakukan dan diawali oleh terapis namun tetap mementingkan kenyamanan dari anak autis. Empati ditunjukkan terapis dengan mencoba memahami dan memberi kesempatan anak autis yang ditanganinya untuk mengungkapkan keinginannya sambil dibantu. Dukungan yang diberikan terapis berupa *reward* dan *punishment*. Sikap positif yang dilakukan terapis seperti memberikan perhatian, pengulangan instruksi atau penjelasan yang disertai pemberian contoh. Kesetaraan seperti tidak menganggap bahwa anak yang ditanganinya sebagai anak yang berkekurangan, memposisikan diri juga sebagai teman atau keluarga dari anak autis yang ditanganinya.

Kata kunci: Terapis, Anak Autis, Komunikasi Interpersonal.

ABSTRACT

Silvia Dwi Agustin, 2402714093. *Interpersonal Communication Of Therapist To Children With Autism At PUSPPA Nadine Garut (Qualitative Descriptive Study Of Interpersonal Communication Of Therapist To Children With Autism At PUSPPA Nadine Garut)*

This research is motivated by the presence of developmental disorders that occur in children with autism at PUSPPA Nadine Garut, some of them cannot communicate effectively due to the disorders they have in terms of behavior, social interaction, communication and language. Therefore, proper handling is needed from people who have expertise and experience in dealing children with autism, namely therapists. This study aims to identify and explain the interpersonal communication used by therapists in dealing children with autism at PUSPPA Nadine Garut which is focused on aspects of openness, empathy, supportiveness, positiveness and equality.

The method used in this research is descriptive qualitative, constructivist paradigm with a qualitative approach. Meanwhile the data collection used in this research were in-depth interviews directly and also through social media WhatsApp, observation and documentation. The technique of determining the informants used purposive sampling technique by selecting 5 therapists at PUSPPA Nadine Garut and the autistic children they handled and met the predetermined criteria.

The result showed that the aspects of openness was mostly carried out and initiated by the therapists but still prioritized the comfort of the autistic children. Empathy is shown by the therapist by trying to understand and give the autistic children he handles the opportunity to express his wishes while being helped. Supportiveness provided by the therapist is in the form of rewards and punishment. Positiveness carried out by the therapist such as giving attention, repeating instructions or explanation accompanied by examples. Equality such as not assuming that the child he handles is a child with disabilities, positioning himself as a friend or family member of the autistic children he handles.

Keyword: *Therapist, Autistic Children, Interpersonal Communication.*