

ABSTRAK

Nama : Fuji Ariyanti Wahya

NPM : 24071116028

Judul penelitian ini adalah : Komunikasi Interpersonal Pendampingan Guru Pada Anak Usia dini (Studi Deskriptif Kualitatif Tentang Komunikasi Interpersonal Pendampingan Guru Pada Anak Usia Dini Di Playgorup Prima Insani Garut Di Masa Era Pandemi Covid-19).

Dalam dunia pendidikan komunikasi menjadi kunci yang cukup determinan dalam mencapai suatu proses pembelajaran, dimana terjadi ketika seorang guru memiliki peran untuk mengatur dan memberi arahan pada aktivitas forum belajar. Seorang guru harus mempunyai sebuah kemampuan dalam mendesain komunikasi yang efektif ketika melakukan pendampingan belajar kepada anak usia dini agar pesan yang disampaikan dapat dipahami dan diterima dengan baik. Peran yang dilakukan guru saat mendampingi anak usia dini dalam belajar daring yaitu dilakukan dengan cara berkomunikasi secara virtual melalui aplikasi *platfrom video teleconference* yang tentunya akan mengalami perbedaan ketika melalui pertemuan di kelas atau tatap muka. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menjelaskan komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh guru pada anak usia dini selama proses pendampingan belajar mengajar di masa era pandemic covid-19.

Teori yang digunakan adalah teori komunikasi interpersonal dari Joseph A Devito, yang mengacu pada lima aspek yaitu; Keterbukaan, Empati, Sikap mendukung, Rasa positif dan Kesetaraan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan analisis deskriptif serta paradigma konstruktivisme. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi dengan jumlah informan utama sebanyak 5 orang guru serta narasumber 2 orang yaitu psikolog anak dan kepala sekolah yang telah memenuhi kriteria.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa pada aspek keterbukaan dapat dijalin melalui kerja sama dengan orang tua, pada aspek empati dapat ditumbuhkan melalui perkembangan karakter anak, pada aspek sikap mendukung dapat diberikan pada dukungan dan motivasi belajar anak, pada aspek rasa positif dapat diberikan pada suasana dan hubungan komunikasi dengan anak dan pada aspek kesetaraan dapat diberikan dengan pelayanan yang sama.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Pendampingan Guru, Anak

ABSTRACT

Nama : Fuji Ariyanti Wahyu

NPM : 24071116028

Interpersonal Communication Teacher Assistance in Early Childhood (Qualitative Descriptive Studies on Interpersonal Communication Teacher Assistance in Early Childhood at Play Group Prima Insani Garut During the Pandemic Era Covid-19).

In the world of education communication is a key determinant in achieving when a process, which occurs when a teacher has the role of organizing and giving direction to learning forum activities. A teacher must have the ability to design effective communication when providing learning assistance to early childhood so that the message conveyed can be understood and well received. The role played by the teacher when accompanying early shildhood in online learning is carried out by communicating virtually through the video teleconference platfrom application which of course will experience a difference when holding meetings in class or face to face. The purpose of this study is to explain interpersonal communication carried out by teachers in early childhood during the process of teaching and learning assistance during the Covid-19 pandemic era.

The theory used is the interpersonal communication theory of Joseph A Devito, which reers to five aspect namely; Openness, Empathy, Supportive Attitude, Positive Sense and Equality. This study uses a qualitative method with descriptive analysis and constructivism paradigm. Data collection techniques in this study were through observation, in-depht interviews and documentation with the number of main informants as many as 5 teachers and 2 resource persons, namely child psychologists and school principals who met the criteria.

The results of this study explain that the oppenes aspect can be established through collaboration with parents, on the aspect of empathy it can be grown thorough the development of children's character, onthe aspect of a supportattitude it can be given to chilrden's learning motivations and support, on the aspect of positive feeling it can be given to the atmosphere and communication relations with children and to aspect of equality can be provided with the same service.

Keywords: Interpersonal Communication, Teacher Asistance, Early Childhood