

ABSTRAK

Putri Salma Sabirah, 25407119200. Judul penelitian ini adalah “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa SMAN 6 Garut”.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya penurunan presentasi kehadiran siswa pada kegiatan belajar mengajar dikarenakan adanya keterbatasan komunikasi antara guru dengan siswa. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal terhadap motivasi belajar siswa di SMAN 6 Garut. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Paradigma penelitian ini yaitu paradigma positivistik, berasumsi bahwa suatu fenomena tersebut dapat dikategorikan, bersifat klausul, sehingga penelitian hanya berfokus pada beberapa variabel saja. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan jumlah populasi 150 siswa SMAN 6 Garut kelas X IPS 1-4. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *probability sampling* khususnya *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 60 responden menggunakan rumus slovin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Komunikasi Interpersonal dikategorikan pada kategori baik dengan nilai sebesar 72.4% dengan dimensi yang berkontribusi besar adalah dimensi dukungan, serta hasil dari motivasi belajar sebesar 71.1% dalam kategori baik, dimensi yang berkontribusi besar yaitu dimensi keinginan. Hasil koefisien determinasi, yaitu terdapat pengaruh komunikasi interpersonal terhadap motivasi belajar sebesar 0.299 atau 29,9% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor yang tidak diteliti pada penelitian ini. Berdasarkan nilai kolerasi pengaruh komunikasi interpersonal terhadap motivasi belajar sebesar 0.547 dalam kategori sedang. Kesimpulan pada penelitian ini yaitu komunikasi interpersonal berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa SMAN 6 Garut.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar, SMAN 6 Garut.

ABSTRACT

Putri Salma Sabirah, 25407119200. *The title of this research is “The influence of interpersonal communication of teachers on learning motivation of students of SMAN 6Garut”.*

This research was undermined by a decrease in the presence of students in teaching activities due to the limited communication between teachers and students. The method used in this research is a descriptive method with a quantitative approach. Data analysis techniques in this study use prometer and secondary data. Data compilation techniques using questionnaires with a population of 150 students SMAN 6 Garut classes X IPS 1-4. Sample sampling techniques are probability samplings, especially simple random samplers. The results of this survey showed that Interpersonal Communication was categorized in both presentations with a score of 72.4%, and the result of learning motivation was 71.1% in the category of good. The result is a determination coefficient, there is an influence of interpersonal communication on learning motivation of 0.299 or 29% while the rest is influenced by factors that are not sealed on this connection. The conclusion of this study is that interpersonal communication influences student learning motivation.

Keywords: Interpersonal Communication, Learning Motivation, SMAN 6 Garut.